



ვამტკიცებ
N01-33; 27.07.2018წ;
შპს ინტერბიზნესის აკადემიის დირექტორი
_____ ი. მანაშერიძე
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-05; 25.02.2019 წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-09; 22.04.2019წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-03; 20.02.2020წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-20; 19.06.2020წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-08; 22.02.2021წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-21; 23.07.2021წ
ცვლილება
დირექტორის ბრძ. N01-34; 31.10.2022წ.

საგანმანათლებლო პროგრამა

საექთნო საქმე

საკონტაქტო: თბილისი, შალვა ჯაფარიძის ქ. 8

ელ.ფოსტა: info@inrerbusiness.edu.ge

ტელ: 261 54 23; 260 54 23.

პროგრამის ხელმძღვანელი - ქეთევან ქოქიაური; თათია კაციტაძე.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შეიქმნა

საგანმანათლებლო პროგრამა -საექთნო საქმე/Nursing

2. დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 21.05.2018 / 31.01.2019 / 07.02.2019 / 22.02.2019 / 16.04.2019 / 19.02.2020 / 11.02.2021/15.09.2021

3. სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამა : 09109-3

4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე ¹

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/Higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - *“შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”²*

4. 1.³ პროგრამის განხორციელების ფორმა:

კოპერაციული.

5. მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.

¹ცვლილება დირექტორის ბრძ. N01-03; 20.02.2020წ

²დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

³დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

³ ცვლილება ბრძ.N01-34; 31.10.2022 წ

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

8. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა, შპს "ინტერბიზნესის აკადემიის" მიერ, შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და დარგობრივ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო 171 მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

სტუდენტებისთვის რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია საგანმანათლებლო პროგრამის **მოცულობა შეადგენს 180 კრედიტს** და სწავლის ხანგრძლივობაა 30 სასწავლო თვე (132 კვირა).

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და **მოცულობა შეადგენს 210 კრედიტს**, სწავლის ხანგრძლივობაა 36 სასწავლო თვე (24+132=142 კვირა);

არაქართულენოვანი პირებისთვის ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება მოხდება ტესტირების საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობაა სამი წელი, სრული დატვირთვით⁴. საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, თუმცა, კლინიკური სწავლების გარდა, პრაქტიკის ობიექტზე იგეგმება სხვა კომპონენტების განხორციელებაც;

⁴სრული დავტვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა

საექთნო განათლება

ზოგადი მოდულები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში	5
	ჯამი	9

თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	24

თეორიული სწავლება საექთნო საქმე

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5

3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერეატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებებში

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება

(შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4

2	შინმოვლა	2
	ჯამი	6
პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა- თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	90

9. სწავლის შედეგები:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმხორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, მოცემულია მოდულებში.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს "ინტერბიზნესის აკადემიის" პერეოგატივას. კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა/სტუდენტებმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.⁵

⁵დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები⁶

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებსა და პაციენტებსა ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლასაავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდესაექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების⁷ ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ზებიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნდა გააჩნდეს კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე პროგრამით გათვალისწინებული წესით.

⁶კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

15. დანართი №1 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.
16. დანართი N2 -სასწავლო გეგმა⁸;
17. დანართი N 3- ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ;
18. დანართი N4-N45 - მოდულები
19. დანართი N46 - მიდგომები დისტანციური სწავლებისა და შეფასების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.⁹

⁸ ცვლილება ბრძ. N01-34; 31.10.2022წ

⁹ დირექტორის ბრძ. N01-08; 22.02.2021წ