



ვამტკიცებ

ბრძ. N01-51; 08.XII.2017წ

შპს ინტერბიზნესის აკადემიის დირექტორი  
\_\_\_\_\_ ი. მანაშერიძე

ცვლილება

დირექტორის ბრძ. N01-09; 15.02.2018 წ

ცვლილება

დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

## საზოგადოებრივი კოლეჯი

საბაზო<sup>1</sup> პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ინფორმაციის ტექნოლოგია

საკონტაქტო: თბილისი, შალვა ჯაფარიძის ქ. 8

ელ.ფოსტა: [info@inrerbusiness.edu.ge](mailto:info@inrerbusiness.edu.ge)

ტელ: 261 54 23; 260 54 23.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ალექსანდრე კეკელიძე

თბილისი

2017 წ.

<sup>1</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

1. **სახელწოდება:** ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology
2. **სარეგისტრაციო ნომერი:** რომლის საფუძველზეც შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამა -06112-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support<sup>2</sup>  
 კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.
4. **მიზანი:** პროგრამის მიზანია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; მოამზადოს პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტი, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
5. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.
  - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0<sup>3</sup>
  - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512<sup>4</sup>
7. **სტრუქტურა და მოდულები:**  
 სტუდენტებისთვის რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით. 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი. სწავლის ხანგრძლივობაა 9 სასწავლო თვე (40 კვირა).

<sup>2</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

<sup>3</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

<sup>4</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით და მოცულობა შეადგენს 75 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობაა 12 სასწავლო თვე (12+40=52 კვირა);

არაქართულენოვანი პირებისთვის ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება მოხდება ტესტირების საფუძველზე.

**ინფორმაციის ტექნოლოგია (Information Technology)**

**ზოგადი მოდულები(ჯამურად 16 კრედიტი)**

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	სამოქალაქო განათლება	2
6.	ინგლისური ენა	4

**საერთო სავალდებულო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები(ჯამურად 20 კრედიტი)**

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა <sup>5</sup>	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები <sup>6</sup>	4

**ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა(ჯამურად 24 კრედიტი)**

**პროფესიული/დარგობრივი მოდულები**

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6

<sup>5</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

<sup>6</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

## 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის მიმართულებით კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემა;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

## 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია შპს "ინტერბიზნესის აკადემიის" მიერ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
  - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
  - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

<sup>7</sup> საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში შეფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

### მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

### მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

## 11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს "ინტერბიზნესის აკადემიის" პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

## 12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული

<sup>7</sup> დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.

14. დანართი N2 -სასწავლო გეგმა;

15. დანართი N 3- ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ:

NN	სახელი, გვარი	მოდული, რომელსაც ახორციელებს	კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება	შენიშვნა
1	ლიანა ბინიაშვილი	მეწარმეობა1;	ფინანსისტ-ეკონომისტი; ინდ. მეწარმე.	
2	ალექსანდრე კვეცნაძე	ინფორმაციული წიგნიერება 1;	ინჟინერიის დოქტორი	
3	ვახტანგ ქუცურუა	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა; კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები; პრაქტიკული პროექტი ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში; კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა.	ეკონომისტ-ინფორმატიკოსი	
4	ცოტნე ქორჩილავა	ინფორმაციული წიგნიერება 1; კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა; კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიების მხარდაჭერი; პრაქტიკული პროექტი ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	სტუ-კომპიუტერული ინფორმაციული სისტემების მაგისტრანტი; ინფორმატიკის ბაკალავრი;	
5	ანი ტულუში	ინფორმაციული წიგნიერება 1; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	ელექტრონული ინჟინერი	
6	თინათინ კახნიაშვილი	ინგლისური ენა დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	თარჯიმან-რეფერენტი	

7	სოფიო კაკაურიძე	ინგლისური ენა დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	განათლების (მართვის) მაგისტრი; ინგლისური ენის ფილოლოგი.
8	ირინე გეწაძე	ინგლისური ენა დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	ინგლისური ენის ფილოლოგი
9	ელენე კაპანაძე	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	ბიზნესის ადმინისტრირება
10	ხატია ჭონქაძე	რაოდენობრივი წიგნიერება	მათემატიკის ბაკალავრი
11	დალი ციხელაშვილი	სამოქალაქო განათლება	იურისტი
12	ელისო ამყოლაძე	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი
13	ლალი გილიგაშვილი	ქართული ენა A2;	ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.

**16. მოდულები**

- (დანართი 4) –მეწარმეობა1;
- (დანართი 5)- ინფორმაციული წიგნიერება 1;
- (დანართი 6)- ინგლისური ენა;
- (დანართი 7)– ინტერპერსონალური კომუნიკაცია;
- (დანართი 8) –რაოდენობრივი წიგნიერება;
- (დანართი 9) - სამოქალაქო განათლება
- (დანართი 10)– კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა
- (დანართი 11)-კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა
- (დანართი 12) -კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები
- (დანართი 13)-გაცნობითი პრაქტიკა -ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში;
- (დანართი 14)– პრაქტიკული პროექტი -ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
- (დანართი 15)- კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა;
- (დანართი 16)- მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები
- (დანართი 17)– დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support
- (დანართი 18)-ქართული ენა A2;