



ვამტკიცებ

ზრძ. N01-51; 08.12.2017წ.

შპს ინტერბიზნესის აკადემიის დირექტორი

\_\_\_\_\_ ი. მანაშერიძე

## პრაქტიკოსი ექთანო

### მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა

*საკონტაქტო: თბილისი, შალვა ჯაფარიძის ქ. 8*

*ელ.ფოსტა: [info@inrerbusiness.edu.ge](mailto:info@inrerbusiness.edu.ge)*

*ტელ: 261 54 23; 260 54 23.*

### პროგრამის ხელმძღვანელი - ქეთევან ქოქიაური

2017წ.

თბილისი

შინაარსი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება -----	3
2. პროფესიული განათლების საფეხური -----	3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია -----	3
4. კოდი -----	3
5. პროგრამის მოცულობა -----	3
6. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა -----	3
7. სწავლების ენა -----	3
8. სფეროს აღწერა ,პროგრამის აქტუალობა და ძლიერი მხარეები -----	3
9. პროფესიული პროგრამის მიზანი -----	4
10. დასაქმების სფერო -----	4
11. სწავლის შედეგი -----	5
12. სწავლის შედეგების რუქა -----	7
13. სასწავლო გეგმა -----	8
14. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) -----	9
15. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება -----	9
16. სწავლების მეთოდები -----	10
17. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ -----	10
18. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ -----	11
19. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა -----	12

**I. სასაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** პრაქტიკოსი ექთანი

**II. პროფესიული განათლების საფეხური:** მეხუთე საფეხური

**III. კოდი:** 090522

**IV. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

**V. პროგრამის მოცულობა:**

საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად. ერთი კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს, რომელშიც შედის პროგრამით და სილაბუსებით გათვალისწინებული აქტივობები.

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 150 კრედიტს. პროგრამის სრული მოცულობაა 3750 საათი, ხანგრძლივობა - 101 კვირა. აქედან 50%, ანუ 75 კრედიტი (1875 საათი) ეთმობა თეორიულ და პრაქტიკულ სწავლებას, ხოლო 50 %, ანუ 75 კრედიტი (1875 საათი) პრაქტიკას. პრაქტიკისა და სასწავლო კომპონენტის პროცენტული თანაფარდობა შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 13 სასწავლო კურსისაგან აქედან 12 თეორიული და 1 პრაქტიკული.

**VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რაც დასტურდება შესაბამისი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტით.

**VII. სწავლების ენა:** ქართული

**VIII. სფეროს აღწერა, პროგრამის აქტუალობა და ძლიერი მხარეები:**

პრაქტიკოსი ექთანი თავისი კვალიფიკაციით საექთნო საქმის წამყვანი სპეციალისტია, მას ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში ერთ-ერთი საკვანძო და სტრატეგიულად მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს.

მისი დანიშნულებაა ნებისმიერი ასაკის ინდივიდების, ოჯახების, მოსახლეობის სხვადასხვა ჯგუფების ან/და თემის ჯანმრთელობის დაცვა და დაავადებათა პრევენცია, ჯანმრთელობის აღდგენა-შენარჩუნებისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დანერგვის მეშვეობით. პრაქტიკოსი ექთანი გადამწყვეტ როლს ასრულებს ავადობა-სიკვდილობის მინიმინიზაციაზე ორიენტირებული ჯანდაცვის სისტემის ჩამოყალიბებასა და ეფექტურობის უზრუნველყოფაში.

პრაქტიკოსი ექთნის საქმიანობა ასევე მოიცავს ავადმყოფთა, უნარშეზღუდულთა ან/და ტერმინალურ პაციენტთა მოვლას/მართვას.

საექთნო საქმის თეორიის, საბაზისო სამედიცინო და ქცევითი მეცნიერებების ცოდნისა და ძირითადი კლინიკური უნარების პრაქტიკაში გამოყენების მეშვეობით პრაქტიკოსი ექთანი ადეკვატურად პასუხობს მოსახლეობის ჯანდაცვის მუდმივად ცვლად საჭიროებებს და ავლენს ახალ გამოწვევებზე რეაგირების უნარს. სიცოცხლის მანძილზე სწავლა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის მზადყოფნა – პრაქტიკოსი ექთნის ერთ-ერთი ძირითადი კომპეტენციაა.

სამედიცინო მიღწევები და თანამედროვე ტექნოლოგიები პრაქტიკოსი ექთნისგან მოითხოვს მაღალი დონის პროფესიულ ცოდნას, უნარებს, დარგობრივ და ზოგად კომპეტენციებს, რასაც უზრუნველყოფს ქვეყნის ჯანდაცვის პრიორიტეტებზე, ეპიდემიოლოგიურ, დემოგრაფიულ, სოციალურ და კულტურულ თავისებურებებზე ორიენტირებული და მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო პროგრამა.

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია შპს ინტერბიზნესის აკადემიის მიერ “კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ეროვნულ ცენტრთან”, „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრთან, “ავერსისკლინიკა” -ამბულატორიულ-სტაციონარულმრავალპროფილიანსამედიცინო-პროფილაქტიკურცენტრთანერთობლივად და მათი სრული მხარდაჭერით, პროგრამა მომზადებულია ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის, ევროკავშირის, აშშ სკრენტონის უნივერსიტეტის, აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს გრანტის "საქართველოს საექთნო განათლების პროგრამის", საექთნო უწყვეტი განათლების, საქართველოს გადაუდებელი მედიცინის საექთნო პროგრამის, საექთნო განათლების პროგრამის სერტიფიცირებული „ექთანი-ტრენერების“ მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია სტანდარტის სრული დაცვით და თანხვედრაშია მსოფლიოში აპრობირებული სწავლების სტილთან. ამ სახის პროგრამა ხელს უწყობს საქართველოში საექთნო საქმის პოპულარიზაციასა და განვითარებას, არის საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრირების საფუძველი. ურთიერთთანამშრომლობისა და სასწავლო პროცესის რეგულირების შესახებ ხელშეკრულებების თანახმად, სწავლება ძირითადად იწარმოებს „კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ცენტრის“ და „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრის თანამდროვე ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვილ ბაზებზე (მულტიფუნქციური მანეკენები და სხვადასხვა სიმულატორები), სადაც თეორიული სწავლება გადაზრდილია პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაში, ეს კი გარანტია იმისა რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები იქნებიან მაღალი კვალიფიციკაციის სპეციალისტები, რაც ობიექტურად გაზრდის მათი შემდგომი დასაქმების შესაძლებლობას და თითოეული მათგანი გახდება სასურველი კადრი ნებისმიერი თანამედროვე კლინიკისთვის. კურსდამთავრებულებს ექნებათ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მოსახლეობაში არსებულ და მომავალ პრიორიტეტებზე ეფექტური რეაგირების უნარი, შეძლებენ დამოუკიდებელ პროფესიულ საქმიანობა,რაც მიღწევადია მხოლოდ შედეგზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და კონკრეტული მიზნების დასახვით.

სასწავლო კურსებს წარუძღვებიან „კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ცენტრის“, „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრის, ავერსის კლინიკის ამბულატორიულ-სტაციონარულმრავალპროფილიანსამედიცინო-პროფილაქტიკურიცენტრის „ექთანი-ტრენერები“ და კოორდინატორები,რომელთაც გავლილი აქვთ სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციების საექთნო საქმის სასწავლო კურსი.

**IX. პროფესიული პროგრამის მიზანი:**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს პრაქტიკოსი ექთანი, რომელმაც იცის საექთნო მოვლის მიზნები და ამოცანები; ავადმყოფის მოვლის ძირითადი საშუალებები, ფორმები და მეთოდები; მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და გამოუმუშაოს კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს; იცოდეს და გაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; იცნობდეს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული ჰქონდეს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;

**X. დასაქმების სფერო**

პრაქტიკოსი ექთნის დასაქმების სფერო მოიცავს სხვადასხვა დონის დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და სარეაბილიტაციო დაწესებულებებს, ჰოსპისებს, ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს.

**XI. სწავლის შედეგი**

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და /ან სპეციალიზირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; აქვს საექთნო საქმისათვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლს, მისიას და ფუნქციებს.</p> <p>იცის და გაცნობიერებული აქვს:</p> <p>საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; საექთნო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ-პოლიტიკური ასპექტები; პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში; მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები;</p> <p>იცნობს: ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება; უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით; თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;</p> <p>უზრუნველყოფს: პაციენტთა ტრიაჟს, პირველად საექთნო შეფასებას და მონიტორინგს;</p> <p>ფლობს: გადაუდებელი მედიცინის საფუძველებს (<b>BLS, ACLS, PHTLS, ATLS</b>);</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <p>კლიენტის/პაციენტის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური მოვლის/მართვის მაღალი ხარისხით უზრუნველყოფა; კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის ნორმისა და დევიაციის ნიშნების ამოცნობა, ტრიაჟი და პირველადი საექთნო შეფასება, ადექვატური ინტერპრეტაცია და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება; კლიენტის/პაციენტის სიცოცხლესთან დაკავშირებული რისკების დროული შეფასება და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება; პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა; კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება, საექთნო შეფასების, პრობლემის იდენტიფიცირების, გეგმის შემუშავებისა და პრაქტიკაში დანერგვის საფუძველზე; კლიენტის/პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების მოვლა/წარმოება; მასზე დელეგირებული სამკურნალწამლო და სამედიცინო ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ საშუალებათა დანიშნულებისამებრ გამოყენება, შენახვა და გამოყენებული მასალის განადგურება უსაფრთხოების წესების დაცვით; კლიენტის/პაციენტის ღირსების, უფლებების დაცვა, ადვოკატირება და ასოცირებული ინფორმაციის კონფიდენციალურობის უზრუნველყოფა; კლიენტის/პაციენტის, ოჯახის წევრების ანდა მომვლელის ინფორმირება და განათლება, პარტნიორული ურთიერთობების ჩამოყალიბება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში; სამედიცინო გუნდში ეფექტური და კოორდინირებული მუშაობა; დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური სწავლება/განათლება, მართვა, ფუნქციების ადექვატური დელეგირება; შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება; საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პრევენციული ღონისძიებების ანდა იმუნიზაციის წარმოება; ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით. მისთვის საჭირო თემებზე მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წერილობითი ტექსტების, მომზადება, იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. შეუძლია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული დაზუსტი წარმოებისთვის, ასევე შენახვისა და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აქვს პრევენტაციის უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების</p>	<p>შეუძლია გამოკვეთილი პრობლემის ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი</p>

<p>უნარი</p>	<p>სტანდარტულიმეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებულიდასკვნების გაკეთება;დროულად ამოიგნოს კლიენტის/პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმისხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ანსხვისი დახმარებით აღმოფხვრას ისინი; შესაბამისი კორექტივები შეიტანოსმოვლის/მართვის გეგმაში და ცვლილებები შეათანხმოს სამედიცინო გუნდისდანარჩენ წევრებთან;ამოიგნოს კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალურიჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიშიმდგომარეობები, გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოსსამედიცინო გუნდთან შეთანხმებულად, გადაუდებელი საჭიროებებისშემთხვევაში კი - დამოუკიდებლად.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლიაიდეებისა და ინფორმაციისსტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულადგადაცემა სპეციალისტებისა დაარასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი დარაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით.თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციოტექნოლოგიების გამოყენება. უცხოურ ენაზეპროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციისგადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.უნარი შესწევს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე ზეპირი და წერილობითიკომუნიკაცია დაამყაროს სამედიცინო პერსონალთან, ჯანდაცვისა და სოციალურმუშაკებთან, კლიენტებთან/პაციენტებთან და სხვა ინდივიდებთან, თუ ინდივიდთაჯგუფებთან საექთნო საქმის ეფექტური განხორციელების მიზნით; იგი ფლობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს მშობლიურ და უცხოურენებზე წარმოებული ინფორმაციის მოპოვების, ასევე დამუშავების,შენახვისა და საჭიროების შემთხვევაში, გავრცელებისა და დემონსტრირებისმიზნით;იგი იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისისამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისადა დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა დაგავრცელებისთვის; აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოსროგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე;უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნა და ინფორმაციასპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს. აქვს პრეზენტაციის უნარი.იგი წარმატებით იყენებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარებსსამედიცინო და სხვა ტიპის პროფესიული გუნდის დანარჩენ წევრებთანეფექტური თანამშრომლობისა და კოორდინირებული საქმიანობის მიზნით.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლიასაკუთარი სწავლის მიმართულელებისგანსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელვითარებაში. შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი,საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფისმიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოიძიოს შესაბამისიწყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულგანვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულსიტუაციებშიმოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელი საერთაშორისო დაადგილობრივი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად;მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაშიითვალისწინებს ადექვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა დარეკომენდაციებს;აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი დამზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.</p>

		სწავლის შედეგები
--	--	------------------

XII. სწავლის შედეგების რუქა



		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	ქართულიწერისადამეტყველებისკულტურა		X		X		
2	ინგლისურიენა		X		X		
3	ლათინურიენა		X				
4	საოფისეპროგრამები		X		X		
5	ჯანდაცვისორგანიზაციადამენეჯმენტი	X	X				X
6	საექთნოსაქმე I	X	X	X			X
7	საექთნოსაქმე II	X	X	X			X
8	საექთნოსაქმე III	X	X	X			X
9	ინფექციისკონტროლი	X	X				
10	ავადმყოფის მოვლა		X	X			
11	პირველადიდაგადაუდებელისამედიცინოდახმარება	X	X	X			
12	სამედიცინოზისურიფარმაკოლოგია		X				
13	პრაქტიკა		X	X	X	X	X

XIII. სასწავლოგეგმა



კოდი	სასწავლო კურსები	კრედიტების რაოდენობა	საკონტაქტო საათები					საკონტაქტო საათების საერთო რაოდენობა	დამოუკიდებელი საათების საერთო რაოდენობა	საათების საერთო რაოდენობა
			ლექცია	პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება			
MEDPE501	ქართულიწერისადამეტყველებისკულტურა	2	7	18			5	30	20	50
MEDPE502	ინგლისურიენა	6	29	56			5	90	60	150
MEDPE503	ლათინურიენა	2	14	13			3	30	20	50
MEDPE504	საოფისეპროგრამები	3	14		27		4	45	30	75
MEDPE505	ჯანდაცვისორგანიზაციადამენეჯმენტი	3	13	25			3	41	34	75
MEDPE506	საექთნოსაქმე I	16	77	152			18	247	153	400
MEDPE507	საექთნოსაქმე II	15	67	134			19	220	155	375
MEDPE508	საექთნოსაქმე III	15	68	136			19	223	152	375
MEDPE509	ინფექციისკონტროლი	4	36	19			5	60	40	100
MEDPE510	ავადმყოფის მოვლა	3	14	26			5	45	30	75
MEDPE511	პირველადიდაგადაუდებელისამედიცინოდახმარება	3	14	26			5	45	30	75
MEDPE512	სამედიცინოზისურიფარმაკოლოგია	3	13	25			3	41	34	75
MEDPE513	პრაქტიკა	75				1870	5	1875		1875
	სულ	150	366	630	27	1870	99	2992	758	3750

იხილეთ: [გეგმა](#).

**XIV. პროფესიულისტუდენტისსასწავლოსაქმიანობა(დატვირთვა)**

კრედიტისმისაღებადპროფესიულისტუდენტისსასწავლოსაქმიანობათეორიისკომპონენტისფარგლებშიუნდამოიცავდეს:

- ლექციაზედასწრებას/სამუშაოჯგუფშიმუშაობას;

- დამოუკიდებელ მეცადინეობასა ;
  - გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას;
- ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში:
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
  - გამოცდის ჩაბარებას.

### XV. პროფესიულის ტუდენტის ცოდნის შეფასება

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთის ახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% დამეტი;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორის ახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულს ტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მოზაოხრობა და ექვემდებარება დამოუკიდებელი მოზაოხრობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულის ტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არარის საკმარისი და მას საგანიახლი დანაქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დაუშვებელია პროფესიულის ტუდენტის მიერ მიღწეულ სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.

შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

- შუალედურ შეფასებას;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

პროფესიულს ტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნითი გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

### XVI. სწავლების მეთოდები

სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შემუშავებულია სწავლების ადეკვატური მეთოდები:

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- ლაბორატორიული სამუშაო
- სასწავლო პრაქტიკა
- საწარმოო პრაქტიკა

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი

- ზეპირი გამოკითხვა
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება

**XVII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ**

პროფესიულსაგანმანათლებლოპროგრამის სწავლებისორგანიზებისქემა:პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურისპროფესიულ პროგრამას ხელმძღვანელობსქეთევან ქოქიაური-სს "კ.ერისთავის სახ. ექსპერიმენტალური და კლინიკური ქურთურგის ეროვნული ცენტრის" მთ. ექთანი, "პარტნიორები საერთაშორისო განვითარებისათვის" საექტონო განათლების პროგრამის, ემორის უნივერსიტეტის, აშშ და "პარტნიორები საერთაშორისო განვითარებისათვის" საექტონო პროგრამის ტრენერი. პროფესიული პროგრამისხელმძღვანელიუზრუნველყოფსადნიშნულიპროგრამის პროფესიული მასწავლებლებით დაკომპლექტებას, პროფესიულსტუდენტთაპრაქტიკისგავლას სხვადასხვადაწესებულებაში, კოორდინაციასუწევს პროგრამის განხორციელებას

#	პროფესიული მასწავლებლის სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია	კურსი/მოდული/საგანი
1.	ლალი გილიგაშვილი	ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	ქართულიწერისადამეტყველებისკულტურა
2.	თინათინ კახნიაშვილი	ფილოლოგი, ინგლისური ენის მასწავლებელი	ინგლისური ენა.
3.	სოფიო კაკაურიძე	ფილოლოგი, ინგლისური ენის მასწავლებელი	ინგლისური ენა.
4.	ალექსანდრე კეკელიძე	ინჟინერიის დოქტორი.	საოფისე პროგრამები;
5.	ცოტნე ქორჩილავა	პროგრამისტი, კომპიუტერული ინფორმაციული სისტემების მაგისტრანტი.	საოფისე პროგრამები.
6.	თამარ აბესაძე	ფილოლოგ-კლასიკოსი	ლათინურიენა
7.	ნანა ვერულაშვილი	ფარმაცევტი	ჯანდაცვისორგანიზაციადამენეჯმენტი; სამედიცინოზოზისურიფარმაცოლოგია; საექტონოსაქმე I;საექტონო საქმე II; საექტონი საქმე III;
8.	ქეთევან ქოქიაური	ექთანი	საექტონოსაქმე I;საექტონო საქმე II; საექტონი საქმე III;პრაქტიკა.
9.	ქეთევან მალრაძე	ექიმი-პროფილაქტიკოსი	ინფექციისკონტროლი; საექტონოსაქმე I;საექტონო საქმე II; საექტონი საქმე III;პრაქტიკა.
10.	მარიამ მიქაძე	ექთანი	ავადმყოფის მოვლა; პირველადიდაგადაუდებელისამედიცინოდახმარება; პრაქტიკა.

11.	მაია ჯაში	ექიმი-პედიატრი	საექთნოსაქმე I;საექთნო საქმე II; საექთნო საქმე III;
12.	თათია კაციტაძე	ექთანი	საექთნოსაქმეI, საექთნო საქმე II, საექთნო საქმე III,
13.	რუსუდან ვარდანაშვილი-თვაური	ექთანი	საექთნოსაქმეI, საექთნო საქმე II, საექთნო საქმე III, პრაქტიკა
14.	ფატიმა თვაური	ექთანი	საექთნოსაქმეI, საექთნო საქმე II, საექთნო საქმე III, პრაქტიკა
15.	თინათინ გიგაური	ექიმი-პედიატრი	საექთნო საქმე III; პრაქტიკა
16.	ზურაბ ქუთათელაძე	ექიმი	საექთნო საქმე III
17.	ტატიანა დავიდოვა	ექთანი	პრაქტიკა
18.	მაია ლობჟანიძე	ექიმი	საექთნო საქმე III

**XVII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ**

პროგრამის რეალიზაციისათვის გამოიყენება ინტერბიზნესის აკადემიის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კერძოდ, აკადემიის ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული კლასი, ლინგვონის კაბინეტი, აუდიტორიები, ლაბორატორია. აკადემია მონაწილეობს პროექტში "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის -eILF" (ხელშეკრულება # 2010-9/6) და სარგებლობს ელექტრონული რესურსით: EBSCOHost (<http://search.epnet.com>), აქვს ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემა ღია ბიბლიოთეკა (OpenBiblio; ხელშეკრულება #03-11/ 13.07.2011). გაფორმებულია ხელშეკრულებები ორგანიზაციებთან პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად.

პრაქტიკა ჩატარდება კ. ერისთავის სახელობის ქირურგიის ეროვნული ცენტრის (ხელშკ. N03-01; 22.12. 2017წ.), „საქართველოს კარიტასის“ სასწავლო საკონსულტაციო ცენტრის (ხელშკ. N03-20; 30.11. 2017წ.) და კლინიკა ავერსის (ხელშკ. N03-10; 04.06. 2014წ.) ბაზებზე.

პროფესიული პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 18 (თვრამეტი) პროფესიული მასწავლებელი და გათვლილია 20-25 პროფესიულ სტუდენტზე.

**XIX. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული პროგრამა ერთსაფეხურიანია დაკურსდამთავრებულზე გაიცემა შესაბამისი დიპლომი. სურვილისამებრუფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.