



ვამტკიცებ

N01-33; 27.07.2018წ;

შპს ინტერბიზნესის აკადემიის დირექტორი

_____ ი. მანაშერიძე

ცვლილება

დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

ცვლილება

დირექტორის ბრძ. N01-05; 25.02.2019 წ

ცვლილება

დირექტორის ბრძ. N01-09; 22.04.2019წ

საგანმანათლებლო პროგრამა

საექონო საქმე

საკონტაქტო: თბილისი, შალვა ჯაფარიძის ქ. 8

ელ.ფოსტა: info@inrerbusiness.edu.ge

ტელ: 261 54 23; 260 54 23.

პროგრამის ხელმძღვანელი - ქეთევან ქოქიაური; თათია კაციტაძე.

2018წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამა -საექთნო საქმე/Nursing

2. სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამა : 09109-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

ა) ასოცირებული ხარისხი საექთნო საქმეში/Associate Degree in Nursing (ამოქმედდეს 2020 წლის 29 თებერვლიდან)

ბ) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/Fifth Level Vocational Qualification in Nursing (მოქმედების ვადა 2020 წლის 29 თებერვალი¹).

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - *“შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”²*

4. მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულის დასაქმების შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

¹ საფუძველები:

1. საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის N120/ნ ბრძანება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო“ დამტკიცების შესახებ.

2. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანება „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ დამტკიცების შესახებ.

² დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

7. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა, შპს "ინტერბიზნესის აკადემიის" მიერ, შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და დარგობრივ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო 171. მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები/ დარგობრივი მოდულები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე/დარგობრივი მოდულები - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები/დარგობრივი მოდულები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება -90 კრედიტი

სტუდენტებისთვის რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია საგანმანათლებლო პროგრამის **მოცულობა შეადგენს 180კრედიტს** და სწავლის ხანგრძლივობაა 30 სასწავლო თვე (132კვირა).

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და **მოცულობა შეადგენს 210 კრედიტს**, სწავლის ხანგრძლივობაა 36 სასწავლო თვე (24+132=142კვირა);

არაქართულენოვანი პირებისთვის ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება მოხდება ტესტირების საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობაა სამი წელი, სრული დატვირთვით³. საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, თუმცა, კლინიკური სწავლების გარდა, პრაქტიკის ობიექტზე იგეგმება სხვა კომპონენტების განხორციელებაც;

საექთნო განათლება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2

³სრული დატვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა

2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში	5
	ჯამი	9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	24
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერეატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7

8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებებში

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება

(შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
---	--------------------	---------

1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა- თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	90

8. სწავლის შედეგები:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;

8. განახორციელოს პედაგოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, მოცემულია მოდულებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს "ინტერბიზნესის აკადემიის" პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.⁴

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმსაზღვრელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები⁵

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებსა და პაციენტებს ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში.

⁴ დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

⁵ კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექტონო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექტონების³ ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექტონების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ზეზიქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექტონო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექტონო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5-წლიანი გამოცდილებისა (II. პროფესიული საქმიანობის კომპეტენციის გრაფაში მითითებული რომელიმე ან რამდენიმე მიმართულებით), მენტორობის/სწავლების გამოცდილება, სასურველია მენეჯერულ პროზიციაზე მინიმუმ 6-თვიანი გამოცდილება
უცხოური ენები (მინიმალური მოთხოვნა)	ინგლისური A1
კომპიუტერული უნარები	საოფისე პროგრამების კარგი ფლობა

პროფესიული საქმიანობის კომპეტენცია:

1. თერაპიული პაციენტის საექტონო მართვა;
2. ქირურგიული პაციენტის საექტონო მართვა;
3. გადაუდებელი პაციენტის საექტონო მართვა;
4. კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექტონო მართვა;
5. სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექტონო მართვა;
6. პედიატრიული პაციენტის საექტონო მართვა;
7. შინმოვლის მომსახურება.

კლინიკურ სწავლებაში ჩართული პირის/ექტონების უფლება-მოვალეობების რეგულირება

კლინიკური მოდულების გავლის უზრუნველყოფის მიზნით, საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულება უნდა მოიცავდეს პრაქტიკის ობიექტის მიერ გამოყოფილი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პირის, ექტონის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, მათ შორის - მის ფუნქციებს, პასუხისმგებლობას, უფლება-მოვალეობებს, პრაქტიკის ობიექტისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების წინაშე ანგარიშგებას/ინფორმაციის გაცვლის ვალდებულებას, პროფესიული სტუდენტის არადისციპლინური პასუხისმგებლობის დასმის საკითხის უფლებამოსილებას, პროფესიული სტუდენტის წახალისებისა და პრობლემური ან/და სხვა საკითხის (რომელიც ეხება სწავლება-სწავლის პროცესსა და სწავლის შედეგების მიღწევას) განხილვის საკითხის დასმის უფლებამოსილებას.

³ კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექტონი.

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7. პროფესიული სტუდენტები კლინიკური მოდულების გავლისას პირადი დაცვის საშუალებების გარეშე არ დაიშვებიან. აღნიშნული საკითხის უზრუნველყოფა დარეგულირებული უნდა იყოს საგანმანათლებლო დაწესებულებსა და კლინიკის/პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №01-9/ნ სამედიცინო დაწესებულებების კლასიფიკაციის განსაზღვრის თაობაზე;⁷

14. დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.

15. დანართი N2 -სასწავლო გეგმა;

16. დანართი N 3- ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ:

NN	სახელი, გვარი	მოდული, რომელსაც ახორციელებს	კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება	შენიშვნა
1	ალექსანდრა საური	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი.	
2	ელისო ამყოლაძე	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებელი	
3	ალექსანდრე კეკელიძე	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	ინჟინერიის დოქტორი	
4	ცოტნე ქორჩიალა	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	სტუ-კომპიუტერული ინფორმაციული სისტემების მაგისტრანტი; ინფორმატიკის ბაკალავრი;	
5	ანი ტულუში	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	ელექტრონული ინჟინერი	
6	თინათინ კახნიაშვილი	ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში	თარჯიმან-რეფერენტი	
7	სოფიო კაკაურიძე	ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში	განათლების (მართვის) მაგისტრი; ინგლისური ენის ფილოლოგი.	
8	ირინე გეწაძე	ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში	ინგლისური ენის ფილოლოგი	

⁷ დირექტორის ბრძ. N01-04; 8.02.2019 წ

9	ნატა ბერუშვილი	ჰისტოლოგია ანატომია-ფიზიოლოგია გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	ზოგადი პროფილის ექიმი	
10	რუსუდან კაკავა	ბიოქიმია	ქიმიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და ქიმიკოსის კვალიფიკაცია.	
11	ეკატერინე მესაბიშვილი	მიკრობიოლოგია	ბიოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი	
12	თათია კაციტაძე	ანატომია-ფიზიოლოგია ინფექციის კონტროლის საფუძვლები თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	ექიმი	
13	ქეთევან ქოქიაური	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში; საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში; საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები.	მედა	
14	ნანა ვერულაშვილი	ფარმაცოლოგია	პროვიზორი	
15	დიმიტრი ჩხეტია	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	ზოგადი ქირურგიის რეზიდენტი; დიპლომირებული მედიკოსი.	
16	ოთარ გაბრიჭიძე	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია) გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები; კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია.	დიპლომირებული მედიკოსი	
17	მანუელა ფიფია	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები; კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია.	დიპლომირებული მედიკოსი; რენიმაცია- ანესთეზიოლოგიის რეზიდენტი;	
18	ნინო ხათრიძე	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	მეან-გინეკოლოგი	
19	მაია ჯაში	პედიატრია და მოზარდები	პედიატრი	
20	თამარ მეტრეველი	პედიატრია და მოზარდები	პედიატრიის რეზიდენტი	
21	ხათუნა ხორავა	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	ბებია ქალი	
22	თინა მანჯავიძე	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და	საექთნო საქმის სპეციალისტი	

		მოზარდები		
23	სალომე ვარდია	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	მედდა	
24	კახაბერ ყიფიანი	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;	ფსიქიატრი პროფესიული გამოცდილება; ექიმი პედიატრი	
25	ზაირა ლილუაშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	მედდა	
26	რუსუდან ჯიოევა	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	მედდა	
27	ნინო ხუბულოვი	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	მედდა პროფესიული გამოცდილება, სამეანო საქმე.	
28	თეო კიტრიშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	მედდა პროფესიული გამოცდილება, ბებია ქალი.	
29	ბესიკ ჩახნაშვილი	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	ბიზნეს სამართალმცოდნე	
30	მარიამ მიქაძე	ავადმყოფის მოვლა შინმოვლა	მედდა	
31	ტატიანა დავიდოვა	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	ფერშალი	
32	მაია ფეიქრიშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	ფერშალი	
33	ნანა აბაშიძე	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	ფერშალი	
34	ია აბუაშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და	ბავშვთა დაწესებულების მედდა	

		მოზარდები		
35	ნაირა ხარშილაძე	კლინიკური პრაქტიკა- თერაპიული პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექტონო მართვა	ფერშალი	
36	მაკა თოფჩიშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- თერაპიული პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექტონო მართვა	პროფესიული გამოცდილება; ბებია ქალი	
37	ქეთევან ქვრივიშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექტონო მართვა	ფერშალი	
38	ხათუნა პაპაშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექტონო მართვა	პროფესიული გამოცდილება; ნეონატოლოგიის მედდა.	
39	ნინო ჩუბინიძე	დოზირების პრინციპები საექტონო საქმეში; კლინიკური პრაქტიკა- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექტონო მართვა	უმადლესი კვალიფიკაციის საქონელმცოდნე-კომერსანტი; ზოგადი პროფილის მედდა	
40	ნათია მელუა	კლინიკური პრაქტიკა- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექტონო მართვა	პროფესიული გამოცდილება; ზოგადი პროფილის ექიმი.	
41	თინათინ ვარდანაშვილი	კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექტონო მართვა	ბებია ქალი;	
42	ლალი ჩადუნელი	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექტონო მართვა; შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექტონო მართვა	საერთო პროფილის ექთან	
43	ლალი გილიგაშვილი	ქართული ენა A2; ქართული ენა B1;	ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.	

კლინიკური სწავლების კლინიკურ და შემეჯამებელ პრაქტიკებს სს „კ.ერისთავის სახელობის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ეროვნულ ცენტრში“ წარუძღვებიან:

1. ლალი ჩადუნელი -საოპერაციო დეპარტამენტის უფროსი ექთანი;
2. ნათია მელუა - ანესთეზიოლოგიის დეპარტამენტის უფროსი ექთანი;
3. მაკა თოფჩიშვილი- ჰემოდიალიზისა და ტრანსპლანტაციის დეპარტამენტის უფროსი ექთანი
4. ქეთევან ქვრივიშვილი - ამბულატორიული დეპარტამენტის უფროსი ექთანი;
5. ნაირა ხარშილაძე - ტოქსიკოლოგის/შინაგან სნეულებათა დეპარტამენტის უფროსი ექთანი;
6. ხათუნა პაპაშვილი - უფროსი ექთანი.
7. ნინო ჩუბინიძე -კრიტიკული მედიცინის დეპარტამენტის უფროსი ექთანი; ქირურგიის ეროვნული ცენტრის -უწყვეტი საექთნო სწავლების კურატორი;
8. თინათინ ვარდანაშვილი - ქირურგიის ეროვნული ცენტრის „ახალი სიცოცხლის“ მთავარი ექთანი.

კლინიკური სწავლების კლინიკურ და შემეჯამებელ პრაქტიკებს შპს „ქ. თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრში“ წარუძღვებიან:

1. ზაირა ლილუაშვილი- სტაციონალური მომსახურების ქალთა განყოფილების უფროსი მედდა;
2. რუსუდან ჯიოევა - სტაციონალური მომსახურების მამაკაცთა განყოფილების უფროსი მედდა;
3. ნინო ხუბულოვი - ამბულატორიული განყოფილების უფროსი მედდა;
4. თეო კიტრიშვილი - შერეული განყოფილების უფროსი მედდა;

კლინიკური სწავლების კლინიკურ და შემეჯამებელ პრაქტიკებს შპს „თბილისის ბავშვთა ინფექციური საავადმყოფოში“ წარუძღვებიან:

1. ხათუნა ხორავა - I განყოფილების უფროსი მედდა;
2. სალომე ვარდია - მთავარი ექთანი;
3. თინა მანჯავიძე - რეანიმაციის განყოფილების უფროსი ექთანი;

კლინიკური სწავლების კლინიკურ და შემეჯამებელ პრაქტიკებს შპს „ავერსის კლინიკაში“ წარუძღვებიან:

1. ტატიანა დავიდოვა - უფროსი მედდა
2. მაია ფეიქრიშვილი - ანესთეზიოლოგიის ექთანი;
3. ნანა აბაშიძე -საოპერაციოს უფროსი მედდა;
4. ია აბუაშვილი - პედიატრიული სამსახურის მედდა.

17. მოდულები

(დანართი 4) –საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში;

(დანართი 5)-კომუნიკაცია საექთნო საქმეში;

(დანართი 6)- ინგლისური ენა - საექთნო საქმეში;

(დანართი 7)– ჰისტოლოგია;

(დანართი 8) –ბიოქიმია;

(დანართი 9) –მიკრობიოლოგია;

(დანართი 10)–ანატომია-ფიზიოლოგია;

- (დანართი 11)-პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია);
(დანართი 12) - დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში;
(დანართი 13)-ფარმაკოლოგია;
(დანართი 14)-ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში;
(დანართი 15)-ინფექციის კონტროლის საფუძვლები;
(დანართი 16)- გერონტოლოგია და გერეატრიის საფუძვლები;
(დანართი 17)- ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;
(დანართი 18)-თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;
(დანართი 19)-გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;
(დანართი 20)- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია;
(დანართი21)-სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები;
(დანართი22) -პედიატრია და მოზარდები;
(დანართი23)-ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
(დანართი24) -საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში;
(დანართი25)-სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში;
(დანართი26) -საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები;
(დანართი27)-ავადმყოფის მოვლა;
(დანართი28) -შინმოვლა;
(დანართი29)-კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 30) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 31)-კლინიკური პრაქტიკა- თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 32) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 33)-კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
(დანართი 35) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 36) -კლინიკური პრაქტიკა- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 37) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 38) -კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი39) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
(დანართი 40) -კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები;
(დანართი41) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები;
(დანართი42) -კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
(დანართი43) -შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
(დანართი44) -ქართული ენა A2;
(დანართი45) -ქართული ენა B1;